

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه : روز اول تا چهاردهم

### اهداف کلی :

در پایان دوره کارورزی در بخش غدد درون ریز انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱- اطلاعات پزشکی بیماران ((دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری ، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه )) استخراج نماید.
- ۲- تاریخچه غذایی بیماران ((دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری ، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه )) را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.
- ۳- بیماران ((دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری ، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه )) را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
- ۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بخش غدد درون ریز را تنظیم نماید.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

### اهداف شناختی:

در پایان دوره کارورزی در بخش غدد درون ریز انتظار می رود فراگیر قادر باشد :

- ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش غدد درون ریز براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
- ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.
- ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
- ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.

### اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش غدد درون ریز انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

#### ۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بخش غدد درون ریز

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتهایی)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بخش غدد درون ریز

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بخش غدد درون ریز (بیماران: دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری، دیابت نوع ۲، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدسم، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بخش غدد درون ریز در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بخش غدد درون ریز برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی:

- ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس: حضوری

Case presentation/Student presentation حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور

**تعامل استاد با دانشجو:**

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

**نوع ارزشیابی :**

• **ارزیابی تکوینی:**

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• **ارزشیابی تکمیلی :**

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه : روز پانزدهم تا بیست و یکم

#### اهداف کلی :

در پایان دوره کارورزی در بخش قلب و عروق انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱-اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش قلب و عروق استخراج نماید.
- ۲-تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش قلب و عروق را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.
- ۳-بیماران بستری در بخش قلب و عروق را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
- ۴-رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش قلب و عروق را تنظیم نماید.
- ۵-آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

#### اهداف شناختی:

در پایان دوره کارورزی در بخش قلب و عروق انتظار می رود فراگیر قادر باشد :

- ۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد.
- ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد.
- ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد.
- ۴-نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش غدد درون ریز براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
- ۵-نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.
- ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
- ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد.

#### اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش قلب و عروق انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱-استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش قلب و عروق

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.

- براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش قلب و عروق

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش قلب و عروق

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بستری در بخش قلب و عروق در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری در بخش قلب و عروق برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی :**

۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

### روش تدریس

#### روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

#### تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

<b>جلسه : روز بیست و دوم تا سی و پنجم</b>
<b>اهداف کلی :</b>
در پایان دوره کارورزی در بخش گوارش انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش گوارش استخراج نماید.</li> <li>۲-تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش گوارش را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.</li> <li>۳-بیماران بستری در بخش گوارش را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.</li> <li>۴-رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش ب گوارش را تنظیم نماید.</li> <li>۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.</li> </ol>
<b>اهداف شناختی:</b>
در پایان دوره کارورزی در بخش گوارش انتظار می رود فراگیر قادر باشد :
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش گوارش را توضیح دهد.</li> <li>۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش گوارش را توضیح دهد.</li> <li>۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیم (جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش گوارش را توضیح دهد.</li> <li>۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش گوارش براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.</li> <li>۵-نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.</li> <li>۶-نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.</li> <li>۷-نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش گوارش را توضیح دهد.</li> </ol>
<b>اهداف مهارتی:</b>
در پایان دوره کارورزی در بخش گوارش انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش گوارش</li> </ol>
دانشجو باید بتواند:
- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.

- براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش گوارش

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش گوارش

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بستری در بخش گوارش در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری در بخش گوارش برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی:**

۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

### روش تدریس

#### روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

#### تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،

تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه، کارگروهی، Case presentation/Student presentation



نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

<b>جلسه : روز سی و ششم تا چهل و نهم</b>
<b>اهداف کلی :</b>
در پایان دوره کارورزی در <b>بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه انتظار می رود</b> فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه استخراج نماید.</li> <li>۲- تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.</li> <li>۳- بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.</li> <li>۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را تنظیم نماید.</li> <li>۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.</li> </ol>
<b>اهداف شناختی:</b>
در پایان دوره کارورزی در <b>بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه انتظار می رود</b> فراگیر قادر باشد :
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را توضیح دهد.</li> <li>۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را توضیح دهد.</li> <li>۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را توضیح دهد.</li> <li>۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.</li> <li>۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.</li> <li>۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.</li> <li>۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه را توضیح دهد.</li> </ol>
<b>اهداف مهارتی:</b>
در پایان دوره کارورزی در <b>بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه انتظار می رود</b> فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

## ۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

## ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری در بخش های نفرولوژی، دیالیز، پیوند کلیه برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی :**

- ۲- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

**روش تدریس**

**روش تدریس: حضوری**

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

**تعامل استاد با دانشجو:**

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

**نوع ارزشیابی :**

• **ارزیابی تکوینی:**

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• **ارزشیابی تکمیلی :**

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

**جلسه: روز پنجاهم - شصت و سه**

### اهداف کلی:

در پایان دوره کارورزی در بخش مراقبت های ویژه انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱- اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه استخراج نماید.
- ۲- تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.
- ۳- بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
- ۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را تنظیم نماید.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

### اهداف شناختی:

در پایان دوره کارورزی در بخش مراقبت های ویژه انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

- ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
- ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
- ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
- ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
- ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.
- ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
- ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را توضیح دهد.

### اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش مراقبت های ویژه انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
  - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.
- ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه
- دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بخش غدد درون ریز برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی :**

- ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

### روش تدریس

**روش تدریس: حضوری**

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

**تعامل استاد با دانشجو:**

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم

نوع درس: عملی

دانشکده: تغذیه و علوم غذایی

مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی

نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی

نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد) تعداد دانشجو: ۷ نفر

ترم: ترم سوم- چهارم مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه: روز شصت و چهارم- هفتادم

### اهداف کلی:

در پایان دوره کارورزی در بخش جراحی و سوختگی انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱-اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی استخراج نماید.
- ۲-تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.
- ۳-بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
- ۴-رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را تنظیم نماید.
- ۵-آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

### اهداف شناختی:

در پایان دوره کارورزی در بخش جراحی و سوختگی انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

- ۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را توضیح دهد.
- ۲-مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را توضیح دهد.
- ۳-روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیم (جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را توضیح دهد.
- ۴-نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
- ۵-نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.
- ۶-نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
- ۷-نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی را توضیح دهد.

### اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش جراحی و سوختگی انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱-استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی

دانشجو باید بتواند:



- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتهاهی)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
  - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.
- ۳-تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴ - پایش بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵-آموزش های تغذیه ای لازم به بیماران بستری در بخش جراحی و سوختگی برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی :**

- ۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

### روش تدریس

**روش تدریس :حضوری**

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

**تعامل استاد با دانشجو:**

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجوی: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه : روز هفتاد و یکم تا هشتاد و چهارم
اهداف کلی :
در پایان دوره کارورزی در بخش انکولوژی انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش انکولوژی استخراج نماید.</li> <li>۲-تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش انکولوژی را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.</li> <li>۳- بیماران بستری در بخش انکولوژی را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.</li> <li>۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش انکولوژی را تنظیم نماید.</li> <li>۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.</li> </ol>
اهداف شناختی:
در پایان دوره کارورزی در بخش انکولوژی انتظار می رود فراگیر قادر باشد :
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد.</li> <li>۲-مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد.</li> <li>۳-روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد.</li> <li>۴-نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش انکولوژی براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.</li> <li>۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.</li> <li>۸- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.</li> <li>۹- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد.</li> </ol>
اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش انکولوژی انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

#### ۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش انکولوژی

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش انکولوژی

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
  - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.
- ۳-تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش انکولوژی

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بستری در بخش انکولوژی در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵-آموزش های تغذیه ای لازم به بیماران بستری در بخش انکولوژی برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی :**

۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

**روش تدریس**

روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه : روز هشتاد و پنج تا نود و یک

#### اهداف کلی :

در پایان دوره کارورزی در بخش مغز و اعصاب انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

- ۱-اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب استخراج نماید.
- ۲-تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.
- ۳-بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
- ۴-رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را تنظیم نماید.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

#### اهداف شناختی:

در پایان دوره کارورزی در بخش مغز و اعصاب انتظار می رود فراگیر قادر باشد :

- ۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را توضیح دهد.
- ۲-مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را توضیح دهد.
- ۳-روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را توضیح دهد.
- ۴-نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
- ۵ -نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.
- ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
- ۱۰- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را توضیح دهد.

#### اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش مغز و اعصاب انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

#### ۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
- بر اساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
- بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
- بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)

#### ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

#### ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی :**

۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

**روش تدریس**

روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی



سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم-چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم-چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه : روز نود و دو- صد و پنج
اهداف کلی :
در پایان دوره کارورزی بخش های مختلف کودکان انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:
<p>۱-اطلاعات پزشکی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه استخراج نماید.</p> <p>۲-تاریخچه غذایی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.</p> <p>۳-بیماران بستری در بخش مغز و اعصاب را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نماید.</p> <p>۴-رژیم غذایی مناسب کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را تنظیم نماید.</p> <p>۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.</p>
اهداف شناختی:
در پایان دوره کارورزی در بخش های مختلف کودکان انتظار می رود فراگیر قادر باشد :
<p>۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را توضیح دهد.</p> <p>۲-مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را توضیح دهد.</p> <p>۳-روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را توضیح دهد.</p> <p>۴-نحوه تنظیم رژیم غذایی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی ، انکولوژی ، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۶ -نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.</p> <p>۷- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.</p>

۱۱- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را توضیح دهد.

### اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی در بخش مختلف کودکان انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
  - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
  - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴- پایش کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی:

۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

### روش تدریس

#### روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

#### تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

#### نوع ارزشیابی :

##### • ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

##### • ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی- عملی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم- چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم- چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت

جلسه : روز صد و ششم تا صد و دوازدهم
اهداف کلی :
در پایان دوره کارورزی در کلینیک های رژیم درمانی بیماران سرپایی انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-اطلاعات پزشکی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی استخراج نماید.</li> <li>۲-تاریخچه غذایی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را از طریق پرونده و یا مصاحبه استخراج نماید.</li> <li>۳- مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.</li> <li>۴- مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را تنظیم نماید.</li> <li>۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.</li> </ol>
اهداف شناختی:
در پایان دوره کارورزی در کلینیک های رژیم درمانی بیماران سرپایی انتظار می رود فراگیر قادر باشد :
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد.</li> <li>۲-مراحل مراقبت های تغذیه ای ( ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد.</li> <li>۳-روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد.</li> <li>۴-نحوه تنظیم رژیم غذایی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.</li> <li>۵-نحوه پایش مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی از نظر وضعیت تغذیه ( آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد.</li> <li>۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد.</li> <li>۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد.</li> </ol>
اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارورزی کلینیک های رژیم درمانی بیماران سرپایی انتظار می رود فراگیر قادر باشد بطور عملی و مستقل:

۱- استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
  - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
  - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- استخراج تاریخچه رژیم غذایی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی دانشجو باید بتواند:
- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
  - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.
- ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی دانشجو باید بتواند:
- بر اساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.

۴- پایش مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
  - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
  - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی برای اصلاح رفتار غذایی

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

**نگرشی:**

- ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

### روش تدریس

**روش تدریس: حضوری**

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

**تعامل استاد با دانشجو:**

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی - عملی



سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم سوم-چهارم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	
نام مدرس: دکتر حجازی- دکتر احمدی- دکتر موسوی- دکتر باباجعفری- دکتر معصومی	
نام درس(واحد): کارورزی در عرصه بیمارستان (۹ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ترم سوم-چهارم	مدت کلاس: ۶۱۲ ساعت
<b>جلسه : در صد و سیزدهم تا صد و بیست و ششم</b>	
<p><b>اهداف کلی :</b></p> <p>در پایان دوره کارورزی در مدیریت خدمات غذایی فراگیر باید:</p> <p>با مفاهیم مدیریت خدمات غذایی، اصول مدیریت، ساختار مدیریت و شرح وظایف، نحوه تدوین و اجرای خدمات غذایی در بیمارستان ها آشنا شوند</p> <p><b>اهداف شناختی:</b></p> <p>در پایان دوره کارورزی فراگیر باید به طور عملی و مستقل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهیم مدیریت خدمات غذایی را توضیح دهند.</li> <li>- وظایف مدیر خدمات غذایی را توضیح دهند.</li> <li>- زیرساخت های سیستم های خدمات غذایی را توضیح دهند.</li> <li>- منابع فیزیکی و انسانی مورد نیاز در حیطه خدمات غذایی را توضیح دهند.</li> <li>- وظایف کارشناسان تغذیه در بخش مدیریت خدمات غذایی را توضیح دهند.</li> <li>- نکات کلیدی در تنظیم منوهای غذایی را بیان کنند.</li> <li>- نحوه خرید مواد اولیه برای تهیه غذا در سیستم های خدمات غذایی بیان کنند.</li> <li>- نحوه انبارداری و نگهداری مواد غذایی را بدانند.</li> <li>- با کنترل کیفی و بهداشتی فرآیند خدمات غذایی در سیستم های مختلف بیان کنند.</li> <li>- در زمینه نحوه کار با نرم افزارهای برآورد، سفارش، نظارت و کنترل آمار مواد اولیه و غذای واحدهای مختلف را توضیح دهند.</li> </ul> <p><b>اهداف مهارتی:</b></p> <p>در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید به طور عملی و مستقل بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فعالیت های پرسنل شاغل در بخش تولید و عرضه غذا نظارت نماید.</li> <li>- موارد نقص در چرخه تولید و عرضه غذا را تعیین نموده و راهکارهای مناسب برای رفع نقیصه ارائه نماید.</li> <li>- نحوه کار با نرم افزارهای برآورد، سفارش، نظارت و کنترل آمار مواد اولیه و غذای واحدهای مختلف را انجام دهد.</li> </ul> <p><b>اهداف نگرشی :</b></p> <p>-درک مشکلات مدیریت خدمات غذایی موجود در مراکز درمانی</p>	

### روش تدریس

<b>روش تدریس: حضوری</b>
حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation



**تعامل استاد با دانشجو:**

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و انجام کار عملی در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه،  
تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه ، کارگروهی، Case presentation/Student presentation

**نوع ارزشیابی :**

• **ارزیابی تکوینی:**

ارزیابی عملی :

بر مبنای کار عملی دانشجویان در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم غذایی، مشاوره تغذیه شامل می شود.

• **ارزشیابی تکمیلی :**

ارزشیابی کتبی - عملی